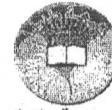


كلية الهندسة

# الله - عمارة

٢٠١٩/٦/١



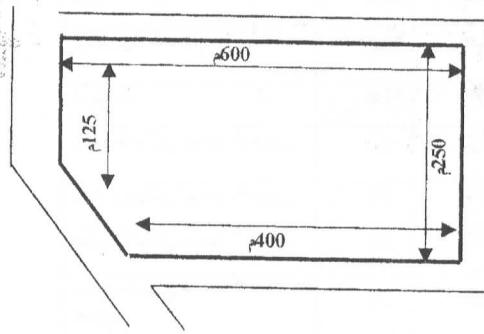
جامعة طنطا

قسم الهندسة المعمارية  
الدرجة الكلية : 60 درجة

الفترة الدراسية : الثالثة عمارة  
الزمن : 4 ساعات عدد الورقات : 2 ورقة

اسم المقرر: اسكن (١)

كود المقرر: ARE3222 تاريخ الامتحان: يونيو 2019 (فصل دراسي ثانى)



## السؤال الأول (20 درجة)

التخطيط بتقسيم الأراضي هو نمط شائع في تخطيط المناطق السكنية، الشكل المرفق يوضح أبعاد ومحددات منطقة سكنية بإحدى التجمعات العمرانية الجديدة مساحتها حوالي 32 فدان تحتوي على سوق تجاري ومناطق مفتوحة وقطع أراضي متوسط مساحتها من 300-400 م<sup>2</sup> على أن تكون أطوال هذه الشوارع تحتل نسبة 25% من مسطح الأرض، من خلال دراستك للشروط التخطيطية لقطع أراضي التقسيم المطلوب الآتي :

- 1- حساب مسطح المنطقة التجارية والمناطق المفتوحة لتحتل 10% من مسطح الأرض مع اقتراح تصميم لها (4 درجات)
- 2- الخطوات لعملية التصميم حساب عدد قطع الأرضي المطلوبة بالموقع (4 درجات)
- 3- تصميم وتخطيط الموقع بنظام تقسيم الأرضي بمقاييس رسم 1:2000 وعلى الطالب افتراض أية بيانات ناقصة (20 درجة)

## السؤال الثاني (16 درجة)

اكتب مذكرات مختصرة عن الموضوعات التالية :

- 1-المبادئ المؤثرة على مفهوم تنمية المجتمعات
- 2- توضيح المحددات التصميمية لشبكة الطرق الداخلية بالمناطق السكنية
- 3- المؤشرات الحاكمة التي تخضع لها عملية تقييم البذائع التصميمية لمشروع الاسكان.
- 4 - العامل الاقتصادي وتأثيره على عملية تصميم وتخطيط الواقع السكني.

## السؤال الثالث (12 درجات)

قارن بين :

- 1- التخطيط الحر - التخطيط بتقسيم الأراضي
- 2- الشوارع التجميعية - الشوارع المحلية
- 3- الكثافة البنائية - الكثافة العامة

## السؤال الرابع (12 درجات)

في إطار دراستك لتصميم وتخطيط المناطق السكنية . في تخطيط لإحدى المجاورات السكنية بإحدى المدن الجديدة مخصصة لفئات دخل متعددة على ارض مساحتها 80 فدان بكثافة حوالي 120 شخص/فدان تحتوي على ( الخدمات التجارية والمناطق المفتوحة - والمدرسة والمسجد ) اجب على الأسئلة التالية :

- 1- احسب عدد السكان وعدد الوحدات السكنية
- 2- اقترح وحدد اعداد وانماط الوحدات السكنية المقترن تنفيذها بالموقع والمناسبة للمساحة .
- 3- بمقاييس رسم 1:200صمم المسقط الأفقي لوحدتين سكنيتين بمساحة تتراوح من 120-150م<sup>2</sup> في عمارة سكنية مكونة من خمسة أدوار كل وحدتين في دور مع اقتراح لتجميع مجموعة من العمارت مع بعضها.

إجمالي المساحة		شوارع الخدمة		الخدمات العامة		شوارع الإسكان		إسكان صنافي		نوع المسكن
%	2م	%	2م	%	2م	%	2م	%	2م	
100	742	1	8	8	62	23	172	68	500	فليلات
100	548	3	11	8	62	21	115	65	360	فليلات شبه منفصلة
100	372	3	11	17	62	21	79	59	220	مصفوفات
100	219	5	11	32	71	20	43	43	94	شقق سكنية في عمارات 3 طوابق
100	167	7	11	43	71	17	29	34	56	شقق سكنية في عمارات 5 طوابق
100	157	8	12	45	71	15	23	32	51	شقق سكنية في عمارات 7 طوابق
100	142	8	12	50	71	14	20	28	39	شقق سكنية في عمارات 10-9 طوابق

مع تمنياتي بال توفيق

د. نيرمين على عمر ولجنة

٣ - عمارة  
٢٠١٩ - ٦ - ٣

امتحان نهاية الفصل الدراسي

جامعة طنطا - كلية الهندسة  
الاول

الفرقة الثالثة

قسم الهندسة المعمارية

مادة تصميم عمراني (١)

العام الدراسي 2018/2019

ARE 3221

الدرجة النهائية للامتحان : ٦٥ درجة

زمن الامتحان : ٣ ساعات

تاريخ الامتحان ٣ يونيو 2019

اسم الطالب /.....



أجب على الأسئلة التالية مستعيناً بالأمثلة والاسكتشات الواضحة :

السؤال الأول (١٠ درجة)

ما هي الأعتبارات التصميمية لعناصر التأثير العلوي بالفراغات العمرانية - مع شرح كيفية تطبيقها على احدى الفراغات العمرانية محل الدراسة في المشروع التطبيقي الخاص بك ؟

السؤال الثاني (١٠ درجات)

اشرح بالتفصيل من خلال الكتب الذي قمت بتلخيصها احدى محاور التصميم العمراني ؟

السؤال الثالث (١٠ درجة)

اشرح بالتفصيل مفهوم الطابع العمراني ؟ مع شرح كيفية تطبيقه على احدى الفراغات العمرانية بمنطقة الدراسة التطبيقيه الخاصه بك ؟

السؤال الرابع (١٠ درجات)

من خلال دراستك التطبيقيه لمنطقه الدراسه الخاصه بك ووضح بالتفصيل عناصر التشكيل البصري ؟ مع شرح كيفية تطبيقها في منطقه الدراسه التطبيقيه الخاصه بك ؟

السؤال الخامس (٢٠ درجات)

من خلال المشروع التطبيقي التي تقوم به والتي ارتكز على مفهوم تطوير الفراغات العمرانية - أجب عن الآتي :

أ - اشرح البديل الأمثل لحل المشاكل العمرانية لمنطقة محل الدراسة (بمقاييس رسم مناسب من اختيارك ) ؟

ب - عمل دراسات عمرانية عمل الدراسات العمرانية الازمة لتوضيح فكرة البديل الأمثل (بمقاييس رسم مناسب من اختيارك ) ؟

مع اطيب الامنيات بالتوفيق ،،،

أ.د. ولاء نور



Any Missing Data to be Reasonably Assumed.

(ملاحظة: إجابة كل سؤال في ورقة منفصلة و الاستعانة بالرسم الواضح كلما أمكن)

### Question No. 1 (10 Marks)

1-a) Define the following: Liquid limit & Swelling soil & Gap-graded soil (3 Marks)

1-b) A soil sample has a total unit weight of  $16.97 \text{ kN/m}^3$  and a void ratio of 0.84. The specific gravity of solids is 2.70. Determine the moisture content, dry unit weight and degree of saturation of the sample. (Use:  $\gamma_{\text{water}} = 10 \text{ kN/m}^3$ ) (3 Marks)

1-c) The following results were obtained from a liquid limit test: (4 Marks)

Number of blows	6	12	28	31
Water content %	53.4	48.3	38.8	37.1

Find the liquid limit of the soil. If the plastic limit 15%, calculate the plasticity index. Classify the above soil according to plasticity chart (A - Line)

### Question No. 2 (10 Marks)

-a) As shown in figure (1), compute the increase in vertical stress at points (a) and (b) due to the application of two point loads of 800 kN and 900 kN. (5 Marks)

$$I_p = \frac{3}{2\pi} \left( \frac{1}{1 + (r/z)^2} \right)^{\frac{5}{2}}$$

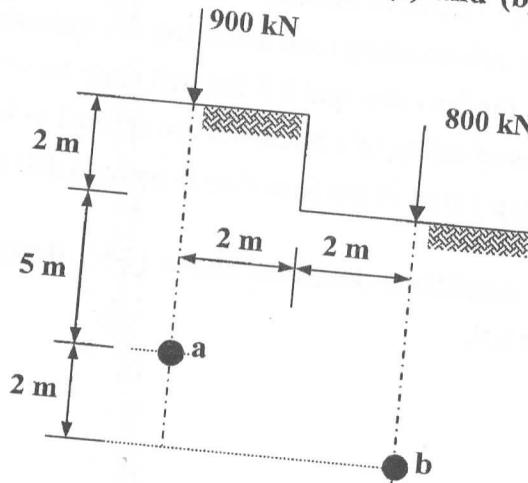


Fig. (1)

A sample of sand, which will be used as a fill behind the retaining wall, a standard proctor test was The following data were obtained:

$W_c (\%)$	10	12	14	16	18	20
$\gamma (\text{t/m}^3)$	1.85	1.99	2.06	2.07	2.03	1.90

the relation between the moisture content-dry unit weight. (3 Marks)  
determine the optimum moisture content and maximum dry density. (2 Marks)



**Course Title: Foundation**  
**Total Marks: 45**

**Tanta University**  
**Faculty of Engineering**  
**3<sup>rd</sup> Year Arch.**  
**Final Term Exam**

**Course Code: CSE 3254**  
**Date: 10/6/2019**



**Time allowed: 3.0 hours**  
**No. of Pages: (2)**

### Question No. 3 (10 Marks)

- 3-a) Discuss how** to determine the ultimate bearing capacity of soil under shallow foundation. Mention to factors affecting on bearing capacity of soils. **(4 Marks)**
- 3-b) Show with clear details** the modes of bearing capacity failure **(2 Marks)**
- 3-c) Show** the reinforcement details of raft foundation and strap beam. **(4 Marks)**

### Question No. 4 (15 Marks)

- 4-a) Using clear sketches, show the pile load test setup and how to get the working load from this test.** **(5 Marks)**

- 4-b) A bored pile, 750 mm in diameter and 12.0 m in length, is installed at a site that consists of two consecutive clay layers:** **(5 Marks)**

Upper firm clay: 8.0 m in thickness with undrained shear strength =  $50.0 \text{ kN/m}^2$ .  
Lower stiff clay: 12.0 m in thickness with undrained shear strength =  $120.0 \text{ kN/m}^2$ .

Determine the pile working load assuming the following:

- i)  $\alpha = 0.7$  for firm clay and 0.5 for stiff clay;  $N_c = 9$
- ii) Factors of safety of 1.5 and 3.0 are applied to both the shaft and base loads, respectively.
- iii) The top 1.0 m of the firm clay is ignored due to clay/concrete shrinkage.

- 4-c) For the conditions described above (4-b), determine** the required pile length to support a working load of 1200 kN. **(5 Marks)**

Best wishes

*Prof. Dr. Mohamed A. Sakr*

*Prof. Dr. Ahmed M. Nasr*

الثالث

الفرقه:

ARE3115

كود الماده:

المادة: التصميم المعماري ٣ ب

الدرجة الأجماليه: 80 درجه

6 ساعات

زمن الامتحان:

التاريخ: ٢٠١٩٧٦ / ١٢

**ملاحظات:** على الطالب رسم جميع الرسومات المطلوبه في اللوحة الكاسون ما أمكن ذلك و يفضل عدم رسم أي من الرسومات المطلوبه في صورتها النهائية على الشفاف.

**الامتحان من ورقتين**

يرغب أحد المهتمين بالفنون والثقافة أقامه منتجع ثقافي يوفر للفنانين والمثقفين بيئه هادئة و ملهمه تساعدهم في انتاج ابداعاتهم المختلفة. موقع المشروع في مدينة دهب و على شاطئ البحر الأحمر. الفكره ببساطه هي عبارة عن خلوات للفنانين والمثقفين كشاليهات مكونه من استوديو سكني غرفه واحدة و حمام و مطبخ بسيط. المشروع يوفر عدد 20 شاليه و كذلك مركز ثقافي مكون من مكتبه و مسرح صغير و معرض للمنتجات و معمل حاسب الي مزود بطبعات ثلاثيه الابعاد و كل ما يحتاج المشروع من خدمات كمطعم بسيط و فراغ استقبال و اداره. المشروع يحتوى أيضا على حديقه توفر للزوار و المقدين فراغ مفتوح لممارسه انشطه مختلفه.

يتكفل القائمون على المشروع بتقديم العديد من الخدمات للنزلاء والزوار، من هذه الخدمات ما يأتي:

- تلبية الحاجات الأساسية للفنانين من أدوات و معدات و خامات.

- القيام بأنشطة ترفيهية، ثقافية، و سياحية.

- 

#### مكونات المشروع الرئيسية:

عدد 20 غرفه سكنيه بمساحه 15 متر مربع لفرد واحد  
ملحق بها حمام خاص مع كافة الاحتياجات الشخصية.

#### فراغات الخدمات:

- مكتبه بمساحه 200 متر مربع

- مسرح سعه 100 فرد

- معرض بمساحه 200 متر مربع

- معمل حاسب الي بمساحه 100 متر مربع

- مطعم بمساحه 100 متر مربع ملحق به مطبخ و

- خدمات

- قاعه ترفيهية بمساحه 100 متر مربع

- قاعه اجتماعات بمساحه 60 متر مربع

- اداره بمساحه 30 متر مربع

- ممشي رياضي و قاعه لممارسه الرياضه بمساحه

- 60 متر مربع

- قاعه عباده بمساحه 40 متر مربع

#### ملاحظات هامة:

على الطالب مراعاة النقاط الآتية عند تصميمه للمبنى:

- توضيح الفكره التصميميه التي يعتمد عليها المشروع من خلال رسومات توضيحيه و اسكتشات و كل مايلازم.

- قوانين و تشريعات المباني كمسطحات المناور بأنواعها المختلفه والغرف والفتحات والتراسات

- المتطلبات التصميميه والانسانية للمبني، وعلى الطالب اختيار اسلوب الانشاء الملائم، و توضيح الشبكة الانسانية (الموديل) واظهار

- عناصر الانشاء و تحديداً الأعمده على المسقط الافقى

- للطالب حرية إضافة ما يراه مناسباً من عناصر معمارية لتدعم فكرته التصميمية وعلى الطالب تحديد كل المسطحات المكملة مع

- مسارات الحركة المختلفة ، المساحات المفتوحة و عناصر تنسيق الموقع.

الموقع المقترن للمبني:

موقع المبني موضح بالشكل المرفق.

الرسومات المطلوبة:

1. موقع عام بمقاييس رسم 1:400 (20 درجة)
2. المساقط الأفقية بمقاييس رسم 1:200 (30 درجة)
3. قطاع رأسي بمقاييس رسم 1:200 (15 درجات)
4. الواجهة الرئيسية للمشروع بمقاييس رسم 1:200 (15 درجات)
5. أي رسومات إضافية توضح فكرة المشروع

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،

أ.د / احمد عبد الوهاب رزق

د/ مروة فقر الدولة

د/ عزه صبحى السقا

د/ ماجد محمد سامي زغبو



الفرقـة الـدرـاسـيـة : الثـالـثـة  
عـدـاـلـاتـيـقـة : 1 صـفـحة

كـوـدـالـمـقـرـرـ : ARE3216

الـزـمـنـ : 6 ساعـةـ

إـسـمـ المـقـرـرـ : تصـمـيمـاتـ تنـفيـذـيـةـ وـطـرـقـ بـنـاءـ بـ

التـارـيخـ : السـبـتـ 15/6/2019م

الـدـرـجـةـ الـاجـمـالـيـةـ : 60 درـجـةـ

**الـسـؤـالـ الـأـوـلـ :** ضـعـ عـلـمـةـ (x) اوـ (r) معـ التـصـحـيـحـ فـيـ حـالـةـ الـخـطـأـ وـتـوـضـيـحـ اـجـابـتـكـ بـالـرـسـمـ :

- أـ - نظامـ الـحوـائـطـ الـحـامـلـ يـمـكـنـ تـنـفـيـذـ بـهـ الـمـبـانـىـ عـالـيـةـ الـاـرـتـاقـعـ.
- بـ - يـتـكـونـ نـظـامـ الـاـطـارـ الـحـامـلـ مـنـ اـرـوـاجـ مـنـ الـعـوـارـضـ وـيـتـرـكـهاـ بـدـعـامـاتـ اوـ شـدـادـاتـ مـكـوـنةـ مـعـ بـعـضـهاـ مـثـلـثـاتـ اوـ مـسـطـيـلـاتـ.
- جـ - الـاـطـارـ الـحـامـلـ الـخـرـاسـانـىـ يـغـطـىـ بـحـورـ اـنـشـائـيـةـ كـبـيرـةـ تـصـلـ إـلـىـ 80 مـ .

**(15 درجة)****الـسـؤـالـ الـثـانـيـ :**

أـ - اـذـكـرـ مـيـزـاتـ وـعـيـوبـ كـلـ مـنـ :

- النـظـامـ الـاـنـشـائـيـ باـسـتـخـدـامـ الـجـمـالـونـ (Truss).

- النـظـامـ الـاـنـشـائـيـ باـسـتـخـدـامـ الـجـمـالـونـ الـفـرـاغـيـ (Space Truss).

بـ - قـارـنـ بـيـنـ اـنـوـاعـ الـاـطـارـاتـ الـحـامـلـةـ فـيـ نـظـمـ الـمـبـانـىـ الـهـيـكـلـيـةـ مـعـ التـوـضـيـحـ بـالـرـسـمـ .

جـ - قـارـنـ بـيـنـ الـبـلـاطـاتـ الـخـرـاسـانـىـ Solid Slap وـالـبـلـاطـاتـ الـخـرـاسـانـىـ Flat Slap فـيـ نـظـمـ الـهـيـكـلـيـةـ بـالـكـمـرـةـ وـالـعـامـودـ .

**(30 درجة)****الـسـؤـالـ الـثـالـثـ :**

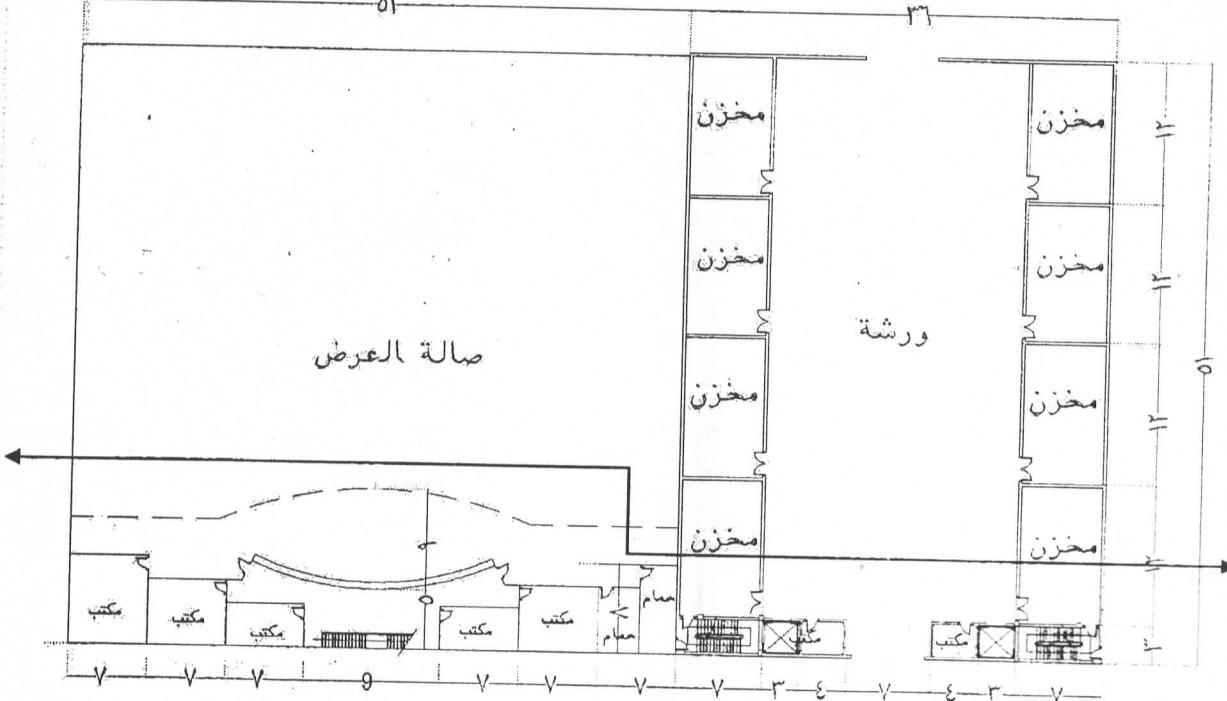
الـرـسـمـ الـمـرـفـقـ دـيـاجـرـامـ لـمـسـطـقـ اـفـقـيـ نـمـبـئـيـ مـعـرـضـ وـتـوكـيلـ سـيـارـاتـ وـالـمـطـلـوبـ :

أـ - رـسـمـ الرـسـومـاتـ التـتـفـيـذـيـةـ لـلـقـطـاعـ الرـأـسـيـ الـعـمـودـيـ (A-A) مـوـضـحـاـ العـنـاصـرـ الـإـنـشـائـيـةـ بـمـقـيـاسـ رـسـمـ 1/100 مـعـ اـخـتـيـارـ النـظـامـ الـاـنـشـائـيـ لـعـلـ شـكـلـ مـعـارـىـ مـمـيـزـ مـعـ اـسـتـخـدـامـ الـمـسـطـحـاتـ الزـجاجـ الـكـبـيرـةـ (ـحـوـائـطـ سـتـائـيـةـ) مـعـ كـتـابـةـ الـأـبعـادـ وـالـمـنـاسـبـ وـطـبـقـاتـ التـشـطـيبـاتـ .

بـ - رـسـمـ الرـسـومـاتـ التـتـفـيـذـيـةـ الـوـاجـهـةـ الرـئـيـسـيـةـ مـوـضـحـاـ العـنـاصـرـ الـإـنـشـائـيـةـ بـمـقـيـاسـ رـسـمـ 1/100 مـعـ كـتـابـةـ الـأـبعـادـ وـالـمـنـاسـبـ وـطـبـقـاتـ التـشـطـيبـاتـ .

جـ - رـسـمـ قـطـاعـ نـمـطـيـ رـأـسـيـ بـحـيثـ يـمـرـ بـالـسـلـمـ مـوـضـحـاـ العـنـاصـرـ الـإـنـشـائـيـةـ بـمـقـيـاسـ رـسـمـ 1/20 (Wall Section) .

51 ٣٦



"يمـكـنـ الطـلـابـ اـضـافـةـ ايـ عـنـصـرـ يـرـاهـ يـمـكـنـ أـنـ يـفـيدـ الغـرضـ الـمـطـلـوبـ مـنـ تـصـمـيمـ الـمـبـنـىـ"

دـ.ـمـ.ـ حـسـنـىـ اـحـمـدـ دـوـيرـ

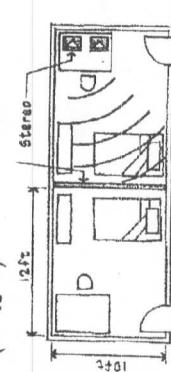
دـ.ـمـ.ـ مـاجـدـ سـامـىـ زـاغـوـ



٢. شغل شدة الصوت إلى التسخين إذا ما زادت المسافة بين المصدر والمستمع إلى ثلاثة أمثل.

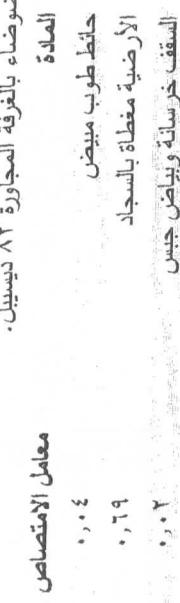
مع ذكر العوامل التي تؤثر على شدة الصوت.

ب) وضع الجوانب الرئيسية التي تؤثر في كفاءة توزيع الطاقة الصوتية في الفراغ المعماري، ثم انكر أنس التصميم الصوتي، في قاعات عروضات (مدرجات)



ج) غرفة إقامة ياحتى المدن الجامعية أبعادها  $12 \times 10$  قدم وبارتفاع ٩ قدم، فإذا كان الأرضية مفطاة بالسجاد، والحوانط من الطوب وبلاط، وكذا السقف من الخرسانة وبلاط جبس، كما تبلغ قيمة الامتصاص لأثاث الغرفة ٥ سالبين، احسب ما يلي:

- - زعن تردد الصوت خلال الحائط المترافق بين المغرفتين إذا كان مستوى الصوضاء بالغرفة لا يجب أن يتعدى ٢٢ ديبيل وكان مستوى الصوضاء بالغرفة المجاورة ٨٢ ديبيل.
- - فقد الانقال خلال الحائط المترافق بين المغرفتين إذا كان مستوى الصوضاء بالغرفة لا يجب أن يتعدى ٢٢ ديبيل وكان مستوى الصوضاء بالغرفة المجاورة ٨٢ ديبيل.



**السؤال الرابع: (١٥ درجة)**

أ) تكلم عن انقال الحرارة بالتصويب خلال وسط معين والعوامل التي يعتمد عليها وكذا كيفية حساب معدل انقال الحرارة المتر المربع من الحائط المكون من ثلاث طبقات - الأولى والثالثة محاارة اسمنتية سمك كل منها ٥، ٣ سم ومعامل التوصيب الحراري لهم ٤٤، ٠، وات/م ، البلاطة الوسطى من الطوب سمكها ٥ سم ومعامل تصويبها الحراري ٨، ٠، وات/م إذا كانت درجة حرارة الوجهين هما ٤٠ و ٢٠ درجة مئوية.

ب) قارن بين كل مما يلي مع الاستعنة بالرسم كلما أمكن:

١. العوامل الأساسية التي تقوم بها التكيف خلال فصل السنة.
٢. العمليات المؤثرة على اكتساب الحرارة.

ج) احسب حمل التبريد لغرفة المكتب الموضحة بالشكل التالي والتي تقع عند خط عرض ٣٠٣٠ شهاباً، إذا كانت درجة الحرارة الداخلية ٢٤ درجة الحرارة الخارجية ٣٥ درجة حرارة الغرفة المجاورة ٢٦ درجة حرارة التربية ٢٧ درجة، والفرق بين الرطوبة الداخلية والخارجية  $13 \times 10^{-3}$ ، وتبلغ سرعة الرياح ٤ م/ثانية والمبنى متوسط الإكمام ويسوسع ١٥ أشخاص، والتهوية اللازمة للشخص ٥٥ لتر/ثانية، وكمية الحرارة المحسوسة والكافحة الصادرة من الفرد الواحد = ٨٠ و ٤ وات على الترتيب على بأن:

- معامل التوصيب الحراري الكلي (U) كما يلي:

الحوانط الخارجية	الحوانط الداخليّة	الأرضية	الباب الخشبي
١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٦٠
١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥
١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠
١٤٥	١٤٥	١٤٥	١٤٥
١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠
١٣٥	١٣٥	١٣٥	١٣٥
١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٢٥	١٢٥	١٢٥	١٢٥
١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠
١١٥	١١٥	١١٥	١١٥
١١٠	١١٠	١١٠	١١٠
١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
٩٥	٩٥	٩٥	٩٥
٩٠	٩٠	٩٠	٩٠
٨٥	٨٥	٨٥	٨٥
٨٠	٨٠	٨٠	٨٠
٧٥	٧٥	٧٥	٧٥
٧٠	٧٠	٧٠	٧٠
٦٥	٦٥	٦٥	٦٥
٦٠	٦٠	٦٠	٦٠
٥٥	٥٥	٥٥	٥٥
٥٠	٥٠	٥٠	٥٠
٤٥	٤٥	٤٥	٤٥
٤٠	٤٠	٤٠	٤٠
٣٥	٣٥	٣٥	٣٥
٣٠	٣٠	٣٠	٣٠

معلم التوصيب الحراري الكلي  $W/m^2$

١٦٠

١٥٥

١٥٠

١٤٥

١٤٠

١٣٥

١٣٠

١٢٥

١٢٠

١١٥

١١٠

١٠٥

١٠٠

٩٥

٩٠

٨٥

٨٠

٧٥

٧٠

٦٥

٦٠

٥٥

٥٠

٤٥

٤٠

٣٥

٣٠

٢٤

٢٠

١٦

١٢

٨

٤

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

٠

</

**الجدول المرفقة**

خط عرض ٣٠ شرق ٣٢ غرب شمال ١٦ جنوب ١٧ إضاءة أشخاص

CLTDc SHGF(max)

**أولاً: الجداول الخاصة بالإضاءة**

اللون	معامل الأعماض	معامل الإضاءة	قيمة معلمات الأدوات تبعاً للذرازن
أبيض	٠,٨٧	٠,٨٦	١٧٢
أصفر فاتح	٠,٦٤٠,٢٢	٠,٦٥	١٥٠
متوسط فاتح	٠,٤٠٠,٣	٠,٤٠	١٣٣
جدر رطب فاتح	٠,٣٠٠,٩	٠,٣٢	١٣٣
بلطف عاجق	٠,١٠٠,٣	٠,١٧	١٣٧
طوب فاتح	٠,٠٦٠,٣	٠,٠٦	١٧٧
جدر رطب فاتح	٠,٠٣٠,٩	٠,٠٣	١٣٣
من فل مطفي	٠,١٤	٠,١٣	١٣٣
أخضر فاتح	٠,٦٦٠,٥٥	٠,٦٥	١٧١
لبنبي روبي فاتح	٠,٤٥٠,٤	٠,٤٥	١٧١
أخضر زيتوني	٠,٣٥٠,٤٥	٠,٣٥	١٧٨
بريليلي روبي متواسط	٠,٢٥٠,٩	٠,٢٥	١٦١
أخضر غامق	٠,٢٥٠,١٥	٠,٢٥	١٦١
خرسالية غامقة	٠,٢٥٠,١٥	٠,٢٥	١٦١
أزرق غامق	٠,١٥٥٠,١	٠,١٥٥	١٦١
أزرق عاجق	٠,١٥٥٠,١	٠,١٥٥	١٦١
رخام أبيض	٠,٠٧٠,٦	٠,٠٧	١٥٤
عصبي مصقول	٠,٠٧	٠,٠٧	١٥٤
رمادي غامق	٠,١٥٠,١	٠,١٥٠	١٥٤
أسود غامق	٠,١٥٠,٢	٠,١٥٠	١٥٤
فضي مرازي	٠,٩٠٠,٨	٠,٩٠٠	١٥٤
أبيض لامع	٠,٨٥٠,٧٦	٠,٨٥٠	١٥٤
الوشنوم صقول	٠,٧٥٠,٦٥	٠,٧٥٠	١٥٤

**الثاني: الجداول الخاصة بالمسابيع الفارستن الخطية**

اللون	الارتفاع (المتر)	كتاف (المتر)							
أبيض	١٨	٣٩٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	١٩	٤٥٠	٢٥	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٢٠	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٢١	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٢٢	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٢٣	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٢٤	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٢٥	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٢٦	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٢٧	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٢٨	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٢٩	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٣٠	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٣١	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٣٢	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٣٣	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٣٤	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٣٥	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٣٦	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٣٧	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٣٨	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٣٩	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٤٠	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٤١	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٤٢	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٤٣	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٤٤	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٤٥	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٤٦	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٤٧	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٤٨	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٤٩	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٥٠	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٥١	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٥٢	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٥٣	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٥٤	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٥٥	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٥٦	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٥٧	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٥٨	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٥٩	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٦٠	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٦١	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٦٢	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٦٣	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٦٤	٤٥٠	٢٦	٥٩٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠	٩٠٠٠
أبيض	٦٥	٤٥٠	٢٦	٥					